


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ВОЛГА»
(МАУ ДО ФОК «ВОЛГА»)**

<p>ПРИНЯТО на Педагогическом Совете от «18» сентября 2015 г. протокол № _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАУ ДО ФОК «Волга» Пришанов А. В. «18» сентября 2015 г. Приказ директора № 09/сд/д-05</p> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МАУ ДО ФОК «Волга»; Положением о структурном подразделении, реализующем дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и локальными актами, которые регламентируют содержание и порядок текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся, их перевод по итогам года на следующий этап обучения.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:
текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по виду спорта;
промежуточная (годовая) аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания: части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

1.3. Положение о текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся утверждается тренерским советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Цель аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-спортивной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

2. Порядок проведения текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся

2.1. В конце каждого этапа, периода, цикла педагогический коллектив подводит итоги проделанной работы, анализирует данные учета, основу которых составляют количественные показатели: результаты выполнения контрольных упражнений, время, затраченное на отдельные виды подготовки, объем и интенсивность тренировочных нагрузок, эффективность действий учащихся в учебных, контрольных, календарных играх и т. д.

2.2. На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности занимающихся.

2.3. Текущая аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана. Текущей аттестации подвергаются учащиеся всех групп Учреждения.

Форму текущей аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств

2.4. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по завершению учебного года, независимо от сроков реализации программы. Сроки проведения промежуточной аттестации - май, июль.

2.5. Формы проведения итоговой аттестации: участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов.

2.6. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, тренеры-преподаватели школы, внешние эксперты.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

3.1. Результаты аттестации заносятся в журнал учебной группы, фиксируются в протоколах контрольного тестирования и предъявляются администрации.

3.2. Результаты промежуточной (годовой) аттестации анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведённых или не переведённых на следующий этап обучения;

- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, заданным программой (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися заданной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.3. Если тот или иной обучающийся не выполняет установленных требований, а по возрасту, он еще может оставаться в этой группе, то по решению тренерского совета и администрации школы его могут оставить на повторное обучение. Один и тот же обучающийся, в зависимости от уровня подготовленности и результатов сдачи контрольных испытаний, может быть зачислен в одну из трех учебных групп (например, 15-летний в учебно-тренировочную группу 2-го, 3-го или 4-го годов обучения). Учащиеся, не выполнившие программных требований и исчерпавшие возрастной лимит, из учреждения отчисляются.

Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением тренерского совета, на основании решения аттестационной комиссии и протоколов контрольных испытаний, переводятся на следующий год или этап обучения. Предложения о переводе обучающихся вносит тренерский совет.

4.2. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на основании заключения экзаменационной комиссии и письменного согласия родителей (или лиц, их заменяющих), остаются на повторный курс обучения.

4.3. Учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены на следующий год или этап обучения.

Итоговая аттестация обучающихся в Учреждении проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса (календарем) и учебным планом школы. Итоговой аттестации подвергаются выпускники учебно-тренировочных групп, заканчивающие обучение в спортивной школе по прохождении курса программ тренировочного этапа, а также обучающиеся, прошедшие обучение на этапах подготовки до 18 летнего возраста.

Выпускником может считаться обучающийся успешно прошедший учебно-тренировочный этап, имеющий I спортивный разряд и не имеющий возможность продолжать обучение в Учреждении в связи с окончанием общеобразовательной школы и поступлением в другое учебное заведение.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с приказом директора, на основании которого, в Учреждении создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить не менее четырех человек: представитель управления образования города, директор или заместитель директора по СМР, старший инструктор-методист, экзаменующий тренер-преподаватель, ассистент.

Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения обучающегося – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучавшимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе сдачи контрольно-нормативных требований.

На основании результатов итоговой аттестации комиссия принимает решение о выдаче документа об окончании Учреждения, где указывается год зачисления в Учреждение, наличие спортивного разряда, год окончания, наличие характеристики – по требованию. Выдающихся спортсменов администрация Учреждения вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности» и похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».