


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ВОЛГА»

<p>ПРИНЯТО На Педагогическом совете от « 4 » апреля 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАУ ДО ФОК «Волга» <i>Гришанов А. В.</i> Гришанов А. В. «Волга» « 5 » <i>апреля</i> 2017г. Приказ директора от <i>05.04.2017г.</i> № <i>054/1-08</i></p> 
---	--

ОТЧЕТ
о самообследовании
МАУ ДО ФОК «Волга»

ВОРОТЫНЕЦ - 2017г

Структура отчета по самообследованию

Введение

1. Организация образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Кадровое обеспечение деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Содержание и качество подготовки воспитанников
6. Востребованность выпускников
7. Инфраструктура учреждения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества
9. Заключение

Приложения

Введение

Процедуру самообследования МАУ ДО ФОК «Волга» (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного учреждения;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией;

содержания и качества подготовки воспитанников;

- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета на педагогическом совете учреждения.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Физкультурно-оздоровительный комплекс
Учредитель	Воротынский муниципальный район Нижегородской области.
Почтовый адрес, телефон	606260, Нижегородская обл., Воротынский район, р.п. Воротынец, ул. Мичурина, д.31. тел. 8(831) 64 2-30-25
E-mail	e-mail: fok.vorotynets@yandex.ru
Сайт Учреждения	Fokvolga.ru
Год основания	2009 год
ФИО руководителя	Гришанов Андрей Владимирович

Учреждение имеет полный пакет документов позволяющий осуществлять образовательную деятельность (приложение 2).

В соответствии с Уставом от 9 сентября 2015 г. № 279, целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, правовыми актами Воротынского муниципального района Нижегородской области и настоящим Уставом, направленной на обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.
- обеспечение деятельности физкультурно-спортивных сооружений;
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг;
- осуществление учебно-тренировочного процесса;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- проведение культурно-досуговых мероприятий;
- проведение зрелищно-развлекательных мероприятий;
- организация отдыха и развлечений;
- деятельность в области здравоохранения;
- прочая деятельность по охране здоровья;
- рекламная деятельность.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате самообследования выявлено, что деятельность Учреждения осуществлялась на основании разработанных Положений, инструкций, регламентирующих деятельность Учреждения. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МАУ ДО ФОК «Волга» и иным действующим нормативным актам:

- Устав МАУ ДО ФОК
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- Свидетельство о постановке на налоговый учет
- Выписка из ЕГРЮЛ
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о приеме обучающихся по общеразвивающим программам
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение на ИУП
- Положение о текущей и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся
- Положение о самообследовании
- Порядок доступа педагогических работников к ИТ сетям и базам данных

- Порядок приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной программ
- Правила приема и перевода обучающихся МАУ ДО ФОК Волга

- Правила поведения зрителей на стадионе во время проведения спортивных мероприятий
- Приказ об утверждении порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МАУ ДО ФОК «Волга» к совершению коррупционных правонарушений.
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений.
- Приказ об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников Муниципального автономного учреждения Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга»
- Приказ об утверждении положения о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МАУ ДО ФОК «Волга»
- Приказ об утверждении порядка защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности работников МАУ ДО ФОК «Волга»
- Приказ об утверждении типового Регламента обмена подарками и знаками делового гостеприимства в МАУ ДО ФОК «Волга»
- Инструкции по технике безопасности;
- Должностные инструкции;
- Годовой план работы Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- Расписание учебно-тренировочных занятий;
- Журналы учета учебно-тренировочных занятий;
- Приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, приказы по отпускам, командировкам, приказы по обучающимся;
- Книга учета движения трудовых книжек;
- Тарификационные списки руководителей и тренеров-преподавателей;
- Штатное расписание Учреждения;
- Личные дела работников Учреждения;
- Протоколы педагогического совета;
- Годовые отчеты по установленной форме;
- Образовательные программы по видам спорта;
- Списки обучающихся;
- Заявление и личные карточки обучающихся.

Особенности образовательного процесса

МАУ ДО ФОК «Волга» обеспечивает приём всех желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, отбор наиболее одарённых детей и подростков;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры учащихся.

По состоянию на 1 января 2017 г. в спортивной школе занимаются 436 человека *в 20 учебно-тренировочных группах, по возрастным показателям это:*

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 69 человек
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 119 человек;

- детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) – 166 человек;
- детей старшего школьного возраста (15 лет и старше) – 82 человека.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАУ ДО ФОК «Волга» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

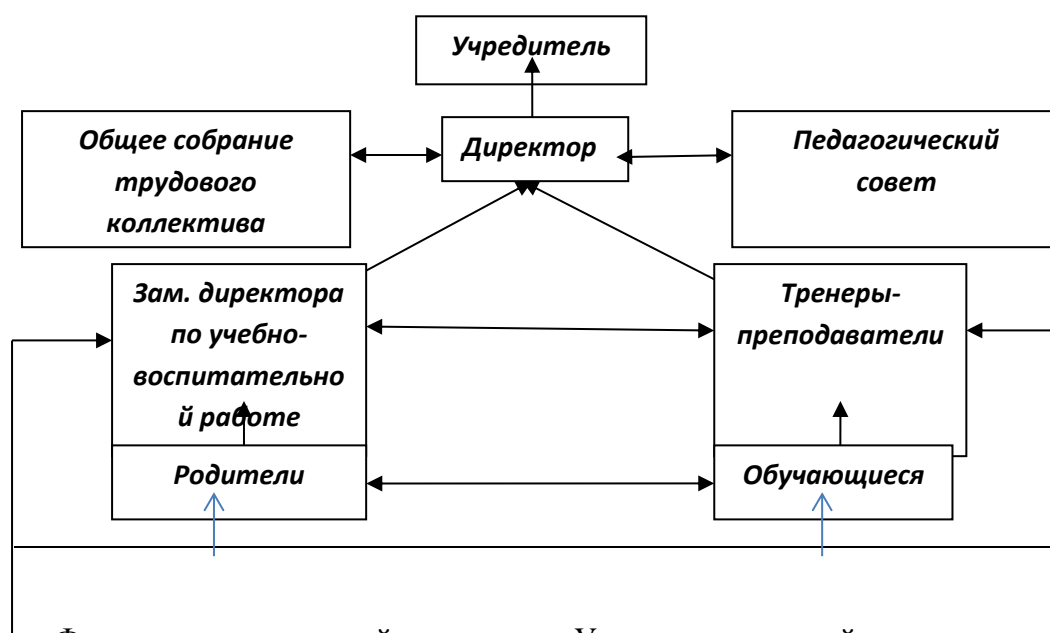
Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Учреждения предусмотрен заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Структура управления образовательным учреждением



Форма организационной структуры в Учреждении - линейная.

Система взаимосвязи организационной структуры характеризуется следующим:

- деятельность директора и его заместителя, регламентированы должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. В системе внутриучрежденческого управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2016 году и в I квартале 2017 года работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Система документационного обеспечения управления спортивной школы включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;

- информационно-справочные документы;

- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции Учреждения; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Информационно-техническая база Учреждения обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения дополнительной образовательной программы;

- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Учреждение также оборудовано соответствующими коммуникационными каналами: компьютеры подключены к системе Интернет, имеется e-mail Учреждения и собственный сайт, на сайте Учреждения выставлены все нормативные, организационно-правовые документы Учреждения, отчёты, планы, документы для осуществления образовательной деятельности.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности Учреждения.

Высшее образование имеют все тренеры-преподаватели 14 человек.

Имеют квалификационную категорию

Высшую	Первую	Вторую	Соответствие занимаемой должности
0	1	0	14

Информация о кадровом составе МАУ ДО ФОК «Волга»



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01.09.2017 № 100/6-ОД
Директор МАУ ДО ФОК «Волга»
В.В. Гришанов

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Физкультурно – оздоровительный комплекс «Волга»
(МАУ ДО ФОК «Волга»)



Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Целесообразно продолжить работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 27.09.2013г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и Уставом учреждения.

Предоставление образовательной услуги по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе порядка приёма обучающихся в МАУ ДО ФОК «Волга» определённого Уставом учреждения и соответствующим Положением. Специальной подготовки для приема в группы не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность ознакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемые учреждением и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей в учебные группы по интересам проводится по заявлению родителей (законных представителей) при наличии разрешения (допуска к занятиям) от врача. Зачисление в учебно-тренировочные группы осуществляется приказом директора.

Регламент учебного процесса:

Начало учебного года и учебных занятий – 1 сентября.

Окончание учебного года:

по дополнительным общеразвивающим программам- 30 мая;

по дополнительным предпрофессиональным программам – 15 августа.

Продолжительность учебного года – 36 недель по общеразвивающим программам и 42 недель по предпрофессиональным программам.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Учебный процесс осуществляется с 13.00 до 21.00 часов.

Занятия проводятся по расписанию, составленному администрацией и утверждённому директором учреждения, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся и не превышает:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;
- на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- на тренировочном этапе – 3 часов.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах – 15 мин. (Сан Пин 2.4.4.1251-03. санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Основным критерием комплектования учебных групп служат результаты выполнения приемных и контрольно – переводных нормативных требований промежуточной аттестации обучающихся. Средняя наполняемость групп 10-15 человек на этапе начальной подготовки и в спортивно-оздоровительных группах, 8-10 человек – в учебно-тренировочных группах. Количество учащихся в группе, их возрастные категории, а также количество и продолжительность учебных занятий зависит от дополнительной общеобразовательной программы.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия с группой, сформированной с учётом избранного вида спорта, возрастных особенностей учащихся;
- самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам (в летнее время самостоятельно и (или) в группах с переменными составами детей в лагерях);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях, матчевых встречах и других мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование;
- медицинский контроль (не менее двух раз в год) и дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы.

Спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с областным, муниципальным и календарным планом учреждения.

Образовательный процесс в МАУ ДО ФОК «Волга», осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием занятий, годовым учебным планом-графиком.

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп.

Учебный план составлен в соответствии:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».

Устава МАУ ДО ФОК «Волга» и других локальных актов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям Учреждения, отражает его специфику. Схема учебного плана позволяет определить учебную нагрузку на каждую возрастную группу воспитанников с учётом года обучения, этапа подготовки, общей физической (ОФП), специальной физической подготовленности (СФП) и закономерностей развития детского организма.

Образовательные программы:

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МБУ ДО спортивная школа Воротынского района перешла на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

В 2016 – 2017 учебном году в Учреждении реализуются следующие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная предпрофессиональная программа "ПЛАВАНИЕ" (срок реализации 8 лет);
2. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная предпрофессиональная программа "ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ" (срок реализации 8 лет);
3. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная предпрофессиональная программа "СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА" (срок реализации 8 лет);
4. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная предпрофессиональная программа "ФУТБОЛ" (срок реализации 8 лет);
5. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная предпрофессиональная программа "ДЗЮДО" (срок реализации 8 лет);
6. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ПЛАВАНИЕ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
7. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
8. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
9. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ДЗЮДО" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
10. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ПАУЭРЛИФТИНГ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации – 3 лет);
11. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "БОДИБИЛДИНГ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 лет);
12. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "АКРОБАТИКА" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
13. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "БАСКЕТБОЛ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 1 года);
14. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ШОРТ-ТРЕК" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);
15. Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа "ФУТБОЛ" (спортивно-оздоровительный этап, срок реализации - 3 года);

Воспитательная работа:

Целью воспитательной работы МАУ ДО ФОК «Волга» является:

- формирование общей культуры учащихся, всестороннее и гармоничное развитие личности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;

- компенсация дефицита общения и расширение сферы межличностных контактов;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодёжной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и прочее.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые спортивной школой, активно посещают родители обучающихся и общественность.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника отечества и другим памятным датам и событиям из истории России.

Учреждение ежегодно проводит районную спартакиаду школьников по 10 видам спорта. Положение составлено таким образом, чтобы охватить как можно большее количество человек и дать возможность участия в соревнованиях обучающимся различного уровня подготовленности.

В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения за успехи в спортивной и общественной работе: традиционное вручение почётных грамот лучшим спортсменам учреждения на праздничных мероприятиях и соревнованиях, благодарственные письма родителям и учащимся, ведётся книга лучших спортсменов и разрядников учреждения.

Учебно-воспитательная работа учреждения, её организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Показателем качества учебно-тренировочных занятий по дополнительным общеобразовательным программам является качество сдачи контрольно-переводных испытаний промежуточной аттестации. Показатели результатов испытаний говорят о том, что все обучающиеся не зависимо от этапа подготовки и вида программы успешно справляются требованиями к спортивной подготовке, о чём свидетельствуют протоколы контрольно-переводных испытаний.

В учреждении ведётся планомерная подготовка обучающихся к основным стартам года (первенства района и области по различным видам спорта) в процессе чего учащиеся учреждения участвовали в районных и областных, всероссийских, мировых европейских соревнованиях. Коллектив Учреждения в постоянном поиске новых форм и способов организации образовательного процесса, взаимодействия, пропаганды и развития физической культуры и спорта в районе. Так за отчётный период на муниципальном уровне организовано и проведено 160 соревнований по различным видам спорта.

По результатам 2016-2017 года 109 обучающимися выполнены нормативные требования Всероссийской спортивной классификации и присвоены спортивные разряды:

Вывод: Стабильные результаты учащихся МАУ ДО ФОК «Волга» в соревнованиях различного уровня, результаты выполнения спортивных разрядов и контрольно-переводных испытаний свидетельствуют об успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МАУ ДО ФОК «Волга» является их востребованность. Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю (Обучаются в высших и средних профессиональных учреждениях физкультурно-спортивной направленности 21 человек;

- число трудоустроенных выпускников по профилю (Работают после окончания обучения в высших и средних профессиональных учреждениях по специальности – 3 человек).

- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте (После окончания обучения в высших и средних профессиональных учреждениях продолжают заниматься спортом: 35 человек. По состоянию на 01 апреля 2017 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее: общее число трудоустроенных выпускников по направлению «Физическая культура и спорт» составило 19 человек, работают в различных образовательных организациях Нижегородской области на должностях, тренера – 1 человек.

7. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационного обеспечения для обучающихся в учреждении не существует.

Для реализации образовательных программ сформирован библиотечный фонд учебно-методическая литература по всем культивируемым видам.

В учреждении имеется локальная сеть, все тренеры-преподаватели обеспечены выходом в Интернет, имеют доступ к электронной почте, электронным научно-методическим журналам и методической литературе.

Сайт Учреждения соответствует установленным требованиям (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Информация о деятельности Учреждения регулярно освещается на страницах районной газеты «Воротынская газета», на сайте образовательного учреждения.

Материально-техническая база

МАУ ДО ФОК «Волга» осуществляет образовательную деятельность МАУ ДО ФОК «Волга». - 2793 кв.м Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
спортивный зал	Волейбольная стойка	100%
	Баскетбольные щиты	100%
	Футбольные ворота	100%
	мячи волейбольные футбольные баскетбольные	100%
тренажерный зал	Беговая дорожка	100%

	велотренажер	100%
	Комплексный тренажер	100%
	штанги	100%
	гири	100%
	гантели	100%
	Тренажер «скамейка»	100%
	Тренажер для развития мышц груди	100%
	Тренажер для мышц спины	100%
	Лыжные эспандеры	100%
стадион	беговая дорожка с асфаль. покрыт.	100%
	Ворота футбольные	100%
	секундомеры	100%
	Шведская стенка	100%
	препятствие	100%
	скакалки набивные мячи брусья параллельные	100%
	Сектор для прыжков в длину	
	Футбольное поле с искусственным покрытием	
	Волейбольная игровая площадка	
	Трибуна для зрителей	
Плавательный бассейн	Лопатки для плавания	100%
	Доска для плавания	100%
Зал единоборств	Маты гимнастические	100%
	Стенка гимнастическая	100%
	канат	
	магнитофон	
Ледовая арена	Ворота хоккейные	100%
	клюшки	100%
	шайбы	100%
	Форма хоккейная	100%

Здание имеет все виды благоустройства, пожарную сигнализацию, средства пожаротушения, договор на обслуживание с соответствующими организациями, мусорный контейнер находится на территории учреждения.

Выводы: Инфраструктура Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Цель внутренней системы оценки качества образования Учреждения – отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии Учреждения;
- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждения;
- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;
- определить перспективы развития Учреждения.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс* (материально-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-гигиенические условия; медицинское сопровождение обучающихся; повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); нормативно-правовое обеспечение и управление образовательного процесса.
- *качество реализации образовательных услуг* (удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.
- *качество образовательных результатов* (результаты контрольно-переводных испытаний промежуточной аттестации, результаты муниципальных, региональных, всероссийских соревнований).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Учреждения являются:

- администрация Учреждения;
- тренеры-преподаватели;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет;
- учредитель.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют Закону РФ «Об образовании», а также соответствует нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей.

Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данной направленности.

Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для привлечения учащихся муниципального района к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Результаты проведенного самообследования деятельности Учреждения могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Приложение 1

**Показатели деятельности самообследования МБУ ДО спортивная школа
Воротынского района
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	436
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	69
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	119
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	166
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436
1.8.1	На муниципальном уровне	326
1.8.2	На региональном уровне	208
1.8.3	На межрегиональном уровне	32
1.8.4	На федеральном уровне	30
1.8.5	На международном уровне	2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	293
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	126
1.10.1	Муниципального уровня	126
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	160
1.11.1	На муниципальном уровне	160
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.18.1	Свыше 5 лет	14
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	4

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	единица
2.3.2	Кино зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0