

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ВОЛГА»
(МАУ ДО ФОК «ВОЛГА»)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
от «01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ФОК «Волга»
Гришанов А. В.

«01» сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Физкультурно-оздоровительный комплекс
«Волга»
на 2017-2021 гг.**

2017г.

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| Наименование | Программа развития структурного подразделения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга» (далее – МАУ ДО ФОК «Волга») на 2017-2021 г. |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); – Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р; – Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"; – Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000г., 22.08.2004г., 21.12.2004г., 26.30.06.2007г.); – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года; – Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам"; – О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил нормативов Сан Пин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41); – Устав МАУ ДО ФОК «Волга»» |
| Заказчик | Воротынский муниципальный район |
| Разработчики программы: | Гришанов А. В., директор МАУ ДО ФОК «Волга»; Туманова М. А. – заместитель директора по учебно- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>воспитательной работе МАУ ДО ФОК «Волга»; Павлов Е. А. – заместитель директора по спортивно-массовой работе МАУ ДО ФОК «Волга»; Чуракова И. И. – инструктор-методист, Моклакова О. В. – инструктор-методист, Руководитель структурного подразделения МАУ ДО ФОК «Волга»</p> |
| Исполнители | <p>Администрация МАУ ДО ФОК «Волга» Нижегородской области», педагогический коллектив учреждения, учащиеся, родители, социальные партнеры.</p> |
| Цель программы | <p>Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации.</p> |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество учебно-тренировочного процесса в образовательной организации. - Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно-спортивной, оздоровительной работы. - Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы. - Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения. - Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм. - Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий. - Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района. - Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО ФОК «Волга» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования. - Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей. - Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования. |
| Сроки, этапы реализации | <p>Январь - август 2017 г. – подготовительный этап - моделирование образовательной и воспитательной</p> |

| | |
|--|---|
| программы | <p>деятельности в соответствии с целями и задачами развития учреждения;</p> <p>август 2017 г. - июль 2021 г. – практический этап - реализация направлений развития МАУ ДО ФОК «Волга», выполнение поставленных целей и задач.</p> <p>август-декабрь 2021 г. – заключительный этап - анализ результатов поставленных и реализованных целей и задач развития, соотнесение результатов с ожидаемыми, определение перспектив развития МАУ ДО ФОК «Волга» в будущем. Рефлексия.</p> |
| Объем и источники финансирования | Бюджетные средства. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации; - Улучшение материально-технического обеспечения МАУ ДО ФОК «Волга»; - Рост уровня спортивного мастерства; - Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; - Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта. - Позитивная динамика показателей личностного развития учащихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей. - Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью. - Ежегодное участие педагогов МАУ ДО ФОК «Волга» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях. - Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности. - Увеличение количества мультимедийного оборудования в кабинетах. - Расширение сферы социального партнерства. |
| Система организации контроля реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание трудового коллектива, – педагогического совет, – УТО |
| Основные направления реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое направление. 2. Методическое направление. 3. Организационно-образовательная деятельность |

| | |
|---|---|
| программы | 4. Работа с кадрами. 5. Работа с общеобразовательными школами. 6. Охрана здоровья, оздоровительная и досуговая деятельность. 7. Улучшение ресурсного обеспечения работы МАУ ДО ФОК «Волга» |
| Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы | Гришанов Андрей Владимирович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга», 8(831 64) 2-30-25 |

Основные индикативные показатели

| Параметры | | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|--------------------------------|--|--------|--------|--------|
| Результаты деятельности | Сохранность контингента | | | |
| | Количество учащихся | | | |
| | Доля победителей и призёров от общего числа участников региональных, федеральных мероприятий | | | |
| | Количество программ, по которым проводится обучение | | | |
| | Общее количество программ с региональным компонентом | - | - | - |
| | Общее количество рецензированных программ | - | - | - |
| | Общее количество авторских программ | - | - | - |
| Доступность | Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории СОП | - | - | - |
| | Общее количество объединений/групп | | | |
| Ресурсы | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов | - | - | - |
| | Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства | - | - | - |
| | Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства | - | - | - |
| | Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения | - | - | - |

Пояснительная записка

В настоящее время муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ФОК «Волга» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, областные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что в постиндустриальном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Это означает переход задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Программа развития МАУ ДО ФОК «Волга» на 2017-2021 годы разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, отраженных в Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на формирование современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала вопросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, семьи и государства.

Данная Программа развития МАУ ДО ФОК «Волга» определяет стратегическую цель, основные задачи развития учреждения в системе образования Воротынского муниципального района с учетом новых условий и помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные

направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач на период с 2017 по 2021 год.

I. Информационно-аналитическая часть

1.1. Историческая справка о МАУ ДО ФОК «Волга»

26 декабря 2009 года открылся Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга».

Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из трех блоков. В первом блоке находится ледовая арена, на которой проводятся секции и соревнования по хоккею с шайбой и шорттреку. Ледовая арена ФОКа — это место для массового катания посетителей ФОКа.

Во втором блоке расположены два бассейна, зал общей физической подготовки, зал настольного тенниса, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, кинотеатр.

Третий блок — это универсальный спортивный зал. Место для проведения тренировок и соревнований по игровым видам спорта единоборствам, спортивной аэробики, шашки, шахматы.

В 2015 году в МАУ ДО ФОК «Волга» в учреждении создано структурное подразделение, реализующее следующие дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

1.2. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга»

1.2.1. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга»

Полное название: муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга»

Сокращенное название: МАУ ДО ФОК «Волга»

Юридический адрес: 606260, Нижегородская область Воротынский район р.п. Воротынец ул.Мичурина д.31

Фактический адрес: 606260, Нижегородская область Воротынский район р.п. Воротынец ул.Мичурина д.31

Телефон: 8(8831)64 2-30-25

E-mail: fok_volga@mail.ru fok.vorotynets@yandex.ru

Сайт: Fokvolga.ru

Адреса: 606260, Нижегородская область Воротынский район р.п. Воротынец ул. Мичурина д.31

Банковские реквизиты:

ИНН 5211759639

КПП 521101001

ОГРН 1145222000109

л/с 20012487020-субсидия на выполнение муниципального задания

л/с 21012487020-субсидия на иные цели

л/с 240124870020-приносящая доход деятельность

р/с 40701810522021000036

Волго-Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород

БИК 042202001

Учредитель – Воротынский муниципальный район Нижегородской области.

Место регистрации Устава – МРИ ФНС №10 по Нижегородской области.

Лицензия - № 40 от 22 января 2016 г. (серия 52Л01 № 0003331)

Государственный статус – муниципальное учреждение

Тип Учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - организация, осуществляющая дополнительное образование.

Вид Учреждения – Дополнительное образование детей.

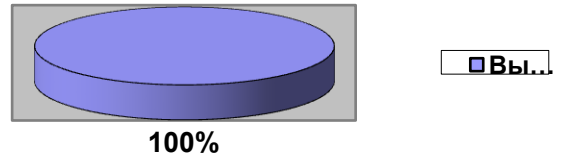
Руководитель – директор муниципального автономного учреждения Физкультурно-оздоровительный комплекс «Волга» Гришанов Андрей Владимирович

1.2.2. Педагогический состав

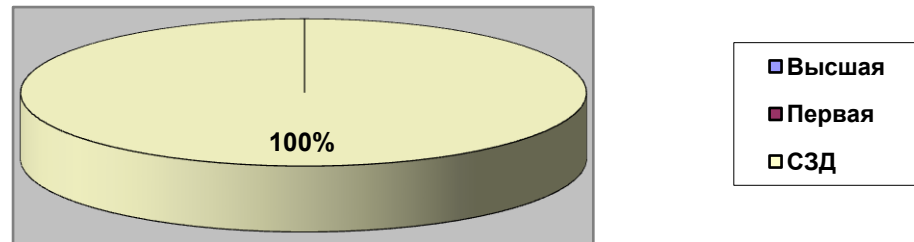
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

| | Количество педагогов (14 человек) | % |
|---|--------------------------------------|--------------------|
| Образование: высшее | 14 | 100 |
| Среднее профессиональное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая | - | - |
| первая | 1 | 1 |
| СЗД | 14 | 100 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 6 | 44 |
| Стаж работы: - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20- лет - более 20 лет | 14 | 100 |
| Возрастной состав педагогических кадров: - до 25 лет - от 25 до 35 лет - от 35 до 55 лет - пенсионного возраста | - 14 - - | - 100 - - |
| Количество педагогов: - основных работников - совместителей | 5 9 | 30 60 |

Уровень образования педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников



Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем).

Формы совершенствования педагогического мастерства:

- Курсы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в работе педагогических советов;
- Семинары-практикумы;
- Самообразование педагогов;
- Мастер – классы;
- Участие в работе районных методических объединений.

1.2.3. Социум

В ближайшем окружении МАУ ДО ФОК «Волга» находятся МБОУ ДО спортивная школа Воротынского района, одна общеобразовательные школы, ВСШ, редакция Воротынской газеты. Относительно образовательных учреждений МАУ ДО ФОК «Волга» исполняет роль методического центра по организации спортивно-массовой работы в районе, активно сотрудничая с другими организациями. МАУ ДО ФОК «Волга» координирует деятельность по развитию спорта в Воротынском районе.

2. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Организационная работа МАУ ДО ФОК «Волга» строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских

общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

МАУ ДО ФОК «Волга» организует работу с детьми в течение всего календарного года, может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летние каникулы.

Основными формами работы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие и проведение соревнований;
- спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся;
- самостоятельная работа учащихся в период летних каникул;
- инструкторская и судейская практика.

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает три относительно законченных этапа, задачи, решаемые на этапах подготовки взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на три этапа:

спортивно-оздоровительный этап - реализация дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта;

этап начальной подготовки (базовая подготовка) – реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;

учебно-тренировочный этап (начальная и углубленная специализация) – реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ.

| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (чел.) | Максимальный количественный состав группы (чел.) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
|--|---------------------------|---|--|--|
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Углубленной специализации | 8 | 12 | 12 |
| | Начальной специализации | 10 | 14 | 9 |
| Этап начальной подготовки | Свыше одного года | 15 | 15 | 8 |
| | До одного года | | 20 | 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 15 | 25 | 6 |

Продолжительность обучения на спортивно-оздоровительном этапе – 4-3 лет, на этапе начальной подготовки – 3 года, на учебно-тренировочном этапе – 5 лет. Объединения создаются в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей детей.

Образовательный процесс осуществляется через занятия в спортивных объединениях по программам одной тематической направленности.

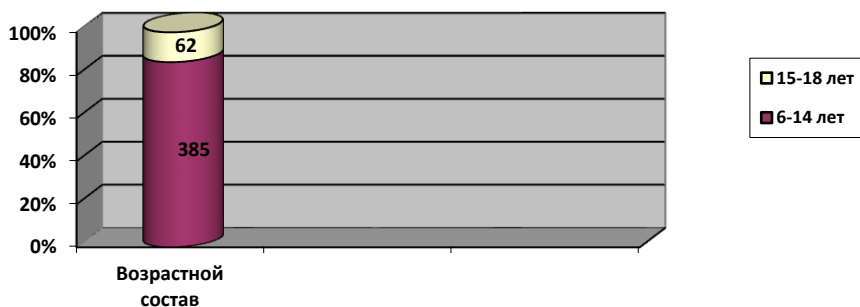
Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки не превышает 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах – 3-х академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов в неделю – 4 академических часа, а при двухразовых занятиях в день – 3 академических часа.

2.2. Сведения об обучающихся

В 2016-2017 уч. году было укомплектовано 30 групп.

| Виды спорта* | Число групп по видам спорта (ед) | Численность занимающихся на этапах подготовки (чел): | | |
|---------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------|
| | | спортивно-оздоровительный | начальной подготовки | тренировочный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Хоккей с шайбой | 6 | 66 | 15 | 12 |
| Плавание | 7 | 60 | 32 | 11 |
| Дзюдо | 3 | 15 | 0 | 27 |
| Спортивная аэробика | 4 | 15 | 35 | 11 |
| Бодибилдинг | 2 | 30 | 0 | 0 |
| Пауэрлифтинг | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Футбол | 5 | 46 | 27 | 0 |
| Баскетбол | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Шорт-трек | 1 | 15 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 277 | 109 | 61 |

Соотношение обучающихся по возрасту:



Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что наибольшее количество детей, занимающихся в объединениях – дети среднего школьного возраста. Необходимо увеличить количественный состав учащихся младшего и старшего школьного возраста.

2.3. Результативность образовательного процесса

2.3.1. Освоенность программ

| Учебный год | Освоенность программ (%) |
|-------------|--------------------------|
| 2014-2015 | 98 |
| 2015-2016 | 98 |
| 2016-2017 | 98 |

2.3.2. Участие в соревнованиях различного уровня за 2016 год

Участие в соревнованиях различного уровня 2016-2017 год:

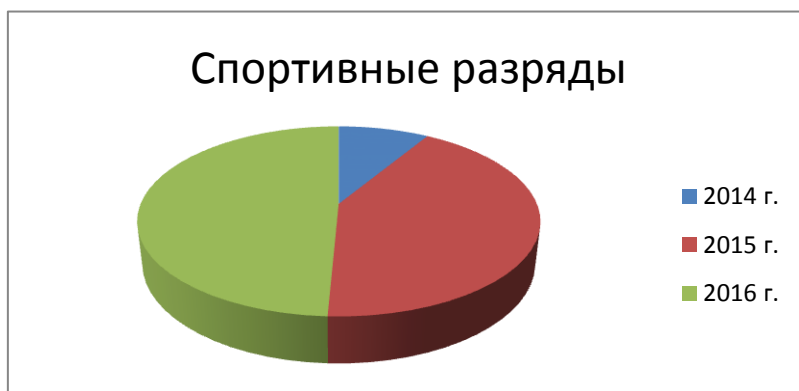
1. Победители и призеры этапов Нижегородской и поволжской лиги дзюдо.
2. II этап Первенства федерации Нижегородской области по шорт-треку – 2 место.
3. Чемпионат и первенство НО по сумо – 1, 2 место.
4. Первенство НО по самбо среди юношей и девушек 2000-2001 г.р. - 1, 2 место.
5. Чемпионат и первенство ПФО по спортивной аэробике.– 2 место.
6. Первенство НО по самбо среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. – 1 место.
7. Всероссийский турнир по спортивной аэробике на Кубок «Спартака». – 1,2,3 места.
8. Первенство Европы по сумо.-1,2 место.
9. Первенство федерации НО по шорт-треку – 1, 2 место
10. Всероссийский турнир «Веней Поволжья» по спортивной аэробике. –1, 2 место.

Проведенные соревнования по культивируемым видам спорта на базе МАУ ДО ФОК «Волга с участием обучающихся в 2016-2017 уч.г.:

- Открытое Первенство ФОК "Волга" по плаванию;
- Открытое Первенство ФОК «Волга» по шорт-треку среди мальчиков и девочек среднего, младшего, детского и супер-детского возрастов;
- Открытый турнир ФОК «Волга» по мини-футболу среди детских команд 2008-2009 г.р., посвященный «Дню защитника Отечества»;
- Открытое первенство ФОК "Волга" по дзюдо среди юношей 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р.;
- Первенство Нижегородской области по хоккею среди мужских команд. 1 место;
- Открытый Чемпионат и первенство Нижегородской области по спортивной аэробике; -Соревнования по плаванию, посвященные «Дню защиты детей».

2.3.3. Спортивные разряды

| Год | Присвоенные массовые спортивные разряды |
|----------|---|
| 2014 год | 6 |
| 2015 год | 29 |
| 2016 год | 34 |



2.4. Инновационная деятельность

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую

условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога. Большинство педагогов МАУ ДО ФОК «Волга» в своей деятельности используют различные современные технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемный методы обучения, ИКТ-технологии.

Социальное воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей поселка и района.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования для МАУ ДО ФОК «Волга» это:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;
- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;
- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сфере физической культуры и спорта и др.;
- применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и других;
- системное использование психологической ауры различных профессий (романтизм, героика и др.) для повышения мотивации учащихся.

Направления инновационной деятельности учреждения МАУ ДО ФОК «Волга»:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через работу по индивидуальным образовательным маршрутам;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса

2.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАУ ДО ФОК «Волга» направлена на:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;

3. формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья;
5. формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах МАУ ДО ФОК «Волга» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годового плана работы. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формированию чувства коллективизма и гуманизма учащихся.

Участие детей в общешкольных мероприятиях помогает педагогу заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Цель воспитательной системы - поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- способствовать формированию осознанное восприятие юными спортсменами ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье воспитанников.

Структурное подразделение МАУ ДО ФОК «Волга»

- открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:
 - с общеобразовательными школами, с другими заинтересованными образовательными учреждениями;
 - с семьей;
 - с отделом по вопросу образования и отделом по делам культуры, спорта и молодежи администрации района.

МАУ ДО ФОК «Волга» развивает доступные массовые олимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов педагогического коллектива МАУ ДО ФОК «Волга» является патриотическое воспитание.

Регулярно на базе МАУ ДО ФОК «Волга» проводятся районные

соревнования по волейболу, хоккею, футболу, мини-футболу, шахматам, шашкам, бильярду, плаванию, соревнования среди пенсионеров и инвалидов. Спортивные команды детей и взрослых Воротынского муниципального района принимали активное участие и становились победителями в Чемпионате Европы, большинстве областных и всероссийских спортивных мероприятиях (Первенствах и турнирах Нижегородской области по хоккею, футболу, мини-футболу, спортивной аэробике, армспорту, единоборствам).

**Наиболее значимые мероприятия, ежегодно проводимые на базе
МАУ ДО ФОК «Волга».**

| № | Соревнования |
|----|---|
| 1 | Первенство НО по хоккею среди юношей. |
| 2 | Первенство НО по мини-футболу среди юношеских команд. |
| 3 | Первенство НО по мини-футболу среди мужских команд. |
| 4 | Чемпионат НО по футболу среди мужских команд. |
| 5 | Первенство НО по футболу среди детских команд. |
| 6 | Первенство НО по волейболу среди мужских команд. |
| 7 | Первенство НО по хоккею среди мужских команд. |
| 8 | Первенство НО по спортивной аэробике. |
| 9 | Соревнования среди подростков состоящих на учете в КДН и ЗП. |
| 10 | Районные соревнования «Малышиада» среди дошкольных учреждений. |
| 11 | «Зарница» районный этап среди образовательных учреждений. |
| 12 | Фестиваль спорта «Диалог культур» (соревнования по волейболу, хоккею, футболу, шахматам). |
| 13 | Соревнования по мини-футболу, боулингу, снайперам среди летних лагерей Воротынского района. |
| 14 | Соревнования, посвященные «Дню молодежи» (настольный теннис, мини-футбол, шахматы, кроссфит, пляжный волейбол, стритбол, армспорт). |
| 15 | Спартакиада, посвященная «Дню физкультурника» (плавание, хоккей, армспорт, гиревой спорт, кроссфит, мас-рестлинг, пляжный волейбол, настольный теннис, мини-футбол, бильярд). |
| 16 | Первенство НО по футболу среди мужских команд. |
| 17 | Межрайонный шахматный турнир. |
| 18 | Соревнования, посвященные «Декаде пожилых» (Боулинг, Веселые старты, плавание) |
| 19 | Открытый турнир по спортивной аэробике «Юные звезды» Нижегородская область. |

| | |
|----|---|
| 20 | Спартакиада среди пенсионеров Воротынского района. |
| 21 | Районная Олимпиада по ФК, среди учащихся школ Воротынского района. |
| 22 | Районная спартакиада среди школ Воротынского района. |
| 23 | Декада инвалидов (Веселые старты, боулинг, плавание, дартс, шашки, шахматы). |
| 24 | Зональные соревнования среди учащихся СПО по различным видам спорта (футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, плавание). |

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Воротынского района.

МАУ ДО ФОК «Волга» продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни. В этом году наши воспитанники и педагоги приняли активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой были проведены беседы о здоровом образе жизни, конкурс рисунков, спортивные состязания и игровые программы.

МАУ ДО ФОК «Волга» продолжает совершенствование спортивной оздоровительной работы в каникулярный период путем организации спортивно-оздоровительного лагеря «Рубин» и «Победитель», проведения учебно-тренировочных сборов, походов.

МАУ ДО ФОК «Волга» ведет работы по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, профессиональному самоопределению учащихся.

Большую работу коллектив МАУ ДО ФОК «Волга» проводит с родителями.

Формы работы включают в себя:

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об успехах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
4. организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
5. консультация, анкетирование детей и родителей;
6. совместные встречи детей и родителей (походы, экскурсии), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;
7. организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

3. Характеристика управленческой деятельности

В основу управленческой деятельности МАУ ДО ФОК «Волга» была положена концептуальная идея динамичного развития учреждения. Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, сохранении психического и социального здоровья работников МАУ ДО ФОК «Волга», моральном микроклимате, проведении корпоративных мероприятий, способствующих сплочению педагогического коллектива.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя образовательного учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. В стратегии управления учреждением была заложена идея совершенствования системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием, формирования гражданского запроса на образование.

Особое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- Общим собранием трудового коллектива;
- тренерским советом.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- создана система мониторинга образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов;
- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные совещания, планерки.

Выводы

Объективный анализ существующего положения дел в работе МАУ ДО ФОК «Волга» позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. Вместе с тем выявлены как высокие достижения в организации образовательного процесса, так и ряд проблем:

- Существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
- Требуется систематическое более глубокое обновление содержания общеобразовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
- Недостаточно отработана система диагностических процедур и методов отслеживания образовательных результатов.
- Недостаточно активно ведется работа по привлечению и учащихся "группы риска".

II. Концепция развития МАУ ДО ФОК «Волга»

Миссия МАУ ДО ФОК «Волга» состоит в предоставлении дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, высокого качества организации учебной и воспитательной деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей и сотрудников сферы дополнительного образования

Модель будущего состояния:

Настоящая Программа развития предполагает, что в современных условиях функционирования МАУ ДО ФОК «Волга», исходя из аналитико-прогностического обоснования деятельности, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее приобретению ими комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- сформирован и развит коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями, учреждениями спорта;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния учреждения определены **цель и задачи:**

Цель программы - улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития организации, осуществляющей обучение.

Задачи:

- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации, осуществляющей обучение.
- Улучшить ресурсное обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.
- Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
- Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.
- Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.
- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района.

- Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО ФОК «Волга» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.
- Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
- Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные **подходы и принципы**:

- **Гуманистический подход** – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке детей;
- **Личностно-ориентированный подход** - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности;
- **Деятельностный подход** в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
- **Системный подход** - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
- **Комплексный подход** - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоничное развитие личности;
- **Средовой подход** ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- **партнерство** как "субъекто-субъектные" отношения между участниками образовательного процесса МБУ ДО Спортивная школа Воротынского района и окружающего сообщества.

В качестве **основных условий** реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач дополнительного образования;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МАУ ДО ФОК «Волга», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

III. Возможные риски в ходе реализации Программы

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточное бюджетное финансирование);
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию поставленных задач;
- профессиональные риски педагогов (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические риски могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.)

IV. Содержание программы

Нормативно – правовое направление

| № п./п. | Направление деятельности | сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|----------------|---|-------------------------|---|---|
| 1. | Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам структурного подразделения | 2016 г. | Администрация | Совершенствование нормативно-правовой базы |
| 2. | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | в течение всего периода | Зам. директор по УВР инструктор-методист | Совершенствование нормативно-правовой базы |
| 3 | Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству | В течение всего периода | Администрация | Отсутствие нарушений трудового законодательства |
| 4 | Обеспечение подготовки Структурного подразделения к проверкам надзорными органами в сфере образования | в течение всего периода | Администрация | Отсутствие нарушений при проверках |

Методическое направление

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--------------|---|-------------------------|---|--|
| | Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ. | 2016 г. | заместитель директора по УВР, инструктор-методист УТО | Совершенствование учебно-тренировочного процесса |
| | Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам. | в течение всего периода | администрация, тренеры-преподаватели | Совершенствование учебно-тренировочного процесса |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|---|
| | Анализ выполнения учебных программ | август ежегодно | инструктор-методист УТО | Совершенствование учебно-тренировочного процесса |
| | Функционирование информационного сайта. | в течение всего периода | администрация | Информационная открытость учреждения |
| | Развитие системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов. | В течение всего периода | администрация | Повышение мотивации педагогов в совершенствовании образовательного процесса |
| | Создание информационной карты о деятельности учреждения. | Апрель ежегодно | заместитель директора по УВР | Информационная открытость учреждения |
| | Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года. | В течение всего периода | Инструктор-методист УТО | Повышение уровня спортивного мастерства |
| | Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса | В течение всего периода | заместитель директора по УВР | Совершенствование учебно-тренировочного процесса |
| | Создание банка данных по обобщению опыта педагогов. | В течение всего периода | инструктор-методист УТО | Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов |

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--------------|---|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет. | в течение всего периода | инструктор-методист УТО | Успешная аттестация педагогов, претендующих на квалификационные категории |
| 2 | Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки. | в начале каждого года | инструктор-методист УТО | Увеличение доли педагогов, обученных современными педагогическими технологиями |
| 3 | Проведение консультаций | в течение | администрация | Повышение уровня |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|
| | и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | всего периода | | педагогического мастерства тренеров-преподавателей |
| 4 | Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта | в течение всего периода | инструктор-методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 5 | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий. | ежегодно сентябрь | тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР, инструктор-методист УТО | Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей |
| 6 | Разработка и реализация планов самообразования педагогических работников | Сентябрь ежегодно | заместитель директора по УВР, инструктор-методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 7 | Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников. | Май ежегодно | заместитель директора по УВР, инструктор-методист УТО | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |

Организационно-образовательная деятельность

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Исполнитель | |
|-------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми. | Сентябрь ежегодно | заместитель директора по УВР | Развитие у детей организаторских качеств, творческой активности, ответственности за порученное дело |
| 2 | Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря). | В течение всего периода | заместитель директора по УВР | Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов |
| 3 | Участие в областных и зональных соревнованиях | в течение всего периода | тренеры-преподаватели | Увеличение соревновательной практики |
| 4 | Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма. | Сентябрь 2017 | заместитель директора по УВР | Улучшение качества образовательных услуг |
| 5 | Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров- | Ежегодно май | заместитель директора по УВР | Улучшение качества образовательных услуг |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------------------------|---|
| | преподавателей по оценке деятельности структурного подразделения. | | | |
| 6 | Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы. | Июль-август ежегодно | заместитель директора по СМР | Оздоровление детей |
| 7 | Увеличение групп начальной подготовки во всех отделениях | В течение всего периода | администрация | Увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом |
| 8 | Организация и проведение районных, зональных, областных соревнований среди учащихся общеобразовательных школ. | ежегодно по требованию | администрация, тренеры-преподаватели | Увеличение соревновательной практики |

Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность обучающихся

| № п\п | Направление деятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|-------------------------|---------------|--|
| 1. | Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов | В течение всего периода | администрация | Повышение работоспособности учащихся и педагогов |
| 2. | Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции | В течение всего периода | администрация | Улучшение условий эксплуатируемых помещений |
| 3. | Сотрудничество с ЦРБ | В течение всего периода | медсестры | Врачебный контроль за спортсменами |
| 4. | Учет и профилактика спортивного | В течение всего | медсестры | Профилактика травматизма |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| | травматизма | периода | | |
| 5. | Проведение курса лекций, мастер-классов по проблемам здоровья для детей, родителей и педагогов | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели. | Формирование понятий о культуре здоровья |
| 6. | Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели. | Повышение мотивации у детей к здоровому образу жизни |
| 7. | Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья обучающихся | Сентябрь, май ежегодно | Медсестры | Повышение у детей уровня разносторонней физической подготовленности |
| 8. | Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при ФОКе | Июнь ежегодно | Заместитель по СМР | Организованный летний оздоровительный отдых |
| 9. | Разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели | Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов |
| 11 | Практические семинары в отделениях по внедрению здоровьесберегающих технологий | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, инструктор-методист УТО | Увеличение количества педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями |

Улучшение ресурсного обеспечения работы МАУ ДО ФОК «Волга»

| № п\п | Направление деятельности | Сроки | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|-------------------------|---------------|---|
| 1. | Развитие внебюджетной деятельности. | В течение всего периода | Администрация | Улучшение материально-технической базы учреждения |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря. | 2017-2019гг. | Администрация | |
| 3. | Сотрудничество с муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами области, клубами, объединениями, ВУЗами, коммерческими структурами. | В течение всего периода | Администрация | |

V. Этапы реализации программы

| Сроки | Этапы | Описание деятельности |
|-------------------------|------------------|--|
| Первая половина 2017 г. | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений в нормативно-правовую базу МАУ ДО ФОК «Волга». – Проведение заседаний тренерского совета, Общего собрания трудового коллектива с целью знакомства с Программой, перспективами развития учреждения. – Экспертиза учебно-методического комплекса, методического фонда для определения их соответствия новому содержанию дополнительного образования. – Проведение диагностики с целью формирования социального заказа. – Формирование мотивационной и профессиональной готовности педагогов к реализации программы. – Изучение передового опыта работы учреждений дополнительного образования. <p>Ожидаемый результат: Создание условий для реализации Программы развития</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| <p>Вторая половина 2017 г. – первая половина 2021 г.</p> | <p>Практический</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования. – Внедрение инноваций в образовательный процесс, активное использование педагогами современных педагогических технологий. – Развитие системы воспитательной МАУ ДО ФОК «Волга». – Систематизация деятельности с одаренными детьми. – Активизация родительского сообщества, включение родителей в организацию и управление образовательным процессом, осуществление совместных проектов с учащимися. – Проведение системного мониторинга образовательного процесса. – Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся. – Активизация PR-деятельности учреждения. – Внедрение эффективных форм управления учебно-воспитательным процессом. <p>Ожидаемый результат: Качественное преобразование всех сфер образовательного процесса.</p> |
| <p>Вторая половина 2021г.</p> | <p>Заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика, мониторинг результатов программы. – Обобщение инновационного опыта реализации программы. – Презентация результатов Программы развития. – Издание методических материалов, публикаций по приоритетным направлениям Программы развития. <p>Ожидаемый результат: Реализация социального заказа, повышение имиджа МАУ ДО ФОК «Волга» в социуме.</p> |

VI. Механизм реализации программы

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

- Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий заместителям директора по учебно-спортивной, спортивно-массовой и методической работе.
- Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.

– Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

VII. Мониторинг результативности реализации программы

| Показатели | Критерии | Инструментарий |
|--|--|--|
| Создание позитивного имиджа МАУ ДО ФОК «Волга» в образовательном пространстве поселка и района | Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО ФОК «Волга» участниками образовательного процесса | Анкетирование |
| Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг | Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО ФОК «Волга» участниками образовательного процесса Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей | Анкетирование Статистический и качественный анализ контингента учащихся |
| Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня | Положительная динамика охвата учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня | Статистический и качественный анализ контингента учащихся |
| Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся | Уровень освоения учащимися содержания образования | Аттестация учащихся |
| Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью | Количественные и качественные характеристики педагогических кадров | Самообследование |
| Ежегодное участие педагогов МАУ ДО ФОК «Волга» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях | Положительная динамика по количественным характеристикам | Самообследование |
| Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том | Положительная динамика по количественным характеристикам | Самообследование |

| | | |
|--|---|--------|
| числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности | | |
| Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО ФОК «Волга» | Положительная динамика по количественным характеристикам | Анализ |
| Расширение сферы социального партнерства | Положительная динамика по количественным и качественным характеристикам | Анализ |

VIII. Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Создание устойчивого позитивного имиджа МАУ ДО ФОК «Волга» в образовательном пространстве поселка и района.
- Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг.
- Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, выполняющих, соревнованиях различного уровня.
- Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся.
- Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
- Ежегодное участие педагогов МАУ ДО ФОК «Волга» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
- Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.
- Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО ФОК «Волга».
- Расширение сферы социального партнерства.
- Использование спортивной базы МАУ ДО ФОК «Волга» для проведения традиционных массовых мероприятий;
- Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАУ ДО ФОК «Волга».

IX. Контроль за выполнением реализации Программы

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

- Общего собрания трудового коллектива – 1 раз в год
- Педагогического совета – 2 раза в год

X. Список литературы Нормативные документы:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

1. Автономия образовательного учреждения. Экономико-правовые аспекты. / Под общей редакцией Н.П. Литвиновой. - СПб, 1999
2. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа. //Педагогика. – 2005 - №4.
3. Балыхин Г.А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение. // Экономика образования. - 2001. - № 2(3). - С. 5 – 14
4. Бочков Д.В. Основы построения организационно-финансового механизма оплаты общеобразовательных услуг. Экономический аспект проблемы "фундаментализация – специализация" // Человек и образование. – 2005. - № 19. – С. 38 – 42
5. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
6. Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 - 19
7. Корепанова М.В., Харламова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100". Пособие для педагогов и родителей. – М., 2005.
8. Коршунов А. Работать не ради прибыли, а для общества // Экономика и жизнь. – 2006. - № 24. – С. 31
9. Моторин В.В. Компьютерные технологии как фактор развития интеллекта и креативности ребенка. – М., 2003.
10. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.
11. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 37 - 39
12. Петерсон Л.Г. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. – М., 2007.
13. Практика руководителя общеобразовательного учреждения: в вопросах и

ответах. Методические указания /Под ред. Д.В. Бочкова. – Оренбург: ГУ РЦРО, 2006. – 51 с.

14. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
15. Примерный перечень платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 40
16. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. – М., 2001.
17. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М., 2006.
16. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.